

# ການປ່ຽນແປງ: ເວລາຂອງການປ່ຽນແປງ – ຄວາມຈະເຮັດໃໄວ: ເນື້ອລູກຂອງທ່ານ ອາຍຸເຖິງສາມປີມີຫຍັງແດ່ເກີດຂຶ້ນ?



Infant Toddler  
Early Intervention  
Program (ITEIP)  


ຄໍາແນະນຳກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງຈາກການບໍລິການໆປ່ຽນແປງແຕ່ທົວທີພາບໃຕ້ກິດໝາຍມາຕຣາ Individuals With Disabilities Act (IDEA) Part C ລົງທຶນໄດ້ຍົກມັງສັງຄົມສົງຄາະແລະສາທາະນະສຸກ, ໂຄງການຊ່ວຍແກ້ບັນຫາ ແຕ່ທົວທີແກ່ແດ້ກອ່ອນແລະເປົາໄວ.

## ການປ່ຽນແປງ ແມ່ນຫຍັງ?

ມີເຈົ້າຂອງທ່ານເຖິງຂວບອາຍສາມປີ, ໂຄງການຊົວຍະກັນຫາທີ່ມີນຳມົດລົງ. ການບໍ່ຮົກການແລະການຊ່ວຍຜົນວິ້ນມ່ວນມືໃຫ້. ການຊ່ວຍທ່ານພົບການບໍ່ຮົກການແລະການຊ່ວຍເຫຼືອໃໝ່ ເປັນເປົ້າໝາຍສຳຄັນໃນຮະບົບການຊ່ວຍເຫຼືອການປ່ຽນແປງ. ການເລື່ອນຢ້າຍຈາກໄຄງການນີ້ໄປຫາໄຄງການນີ້, ແມ່ນນີ້ໃນການປ່ຽນແປງຫລາຍຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບດັກແລະຄອບຄົວຂອງທ່ານຕົວດັ່ງໆ.

ຢ່າງຊ້າທີ່ສຸດແມ່ນທີກາທີ່ກ່ອນເຖິງວັນເກີດທີ່ສາມຂອງລູກທ່ານ, ທ່ານຄວນເລີ່ມຮັດວຽກກັບຜູ້ອໍານວຍການແຫຼ່ງແນະນຳດ້ານຄອບຄົວ (FRC) ແລະໜ່ວຍທຶນງານຂອງທ່ານເພື່ອການປ່ຽນແປງເຮືອງໄຣງຣຍ໌ລົງການເລື່ອກໄຄງການບໍ່ຮົກການນີ້. ຄອບຄົວແລະຜູ້ໃຫ້ການບໍ່ຮົກການແມ່ນດຳເນີນການນັ້ນນຳກັນ.

ໂຄງການຊ່ວຍເດັກພິການ (IDEA) ຕ້ອງການແຜນການທີ່ຂຽນເປັນລາຍລັກວັກສອນຕໍ່ການປ່ຽນແປງຂອງເດັກເມື່ອເຖິງວັນເຖິດທີ່ສາມ. ການປະຊຸມເຮື່ອງການປ່ຽນແປງຕ້ອງມີຂັ້ນພາຍໃນ 90 ມື້ກ່ອນລູກຂອງຫ່ານຈະເຖິງອາບຸສາມປີ. ຖ້າຖຸກຄົນທີ່ພົວພັນຕົກລົງ, ການປະຊຸມອາດຈະຈັດຂຶ້ນປະມານທີ່ກີດຕືອນກອນລູກຂອງຫ່ານມີອາບຸເຖິງສາມປີ.

ໃຫ້ຈຳເວົ່ວ່າ ເມື່ອມີການປ່ຽນແປງ ໂອກາດໃໝ່ ແມ່ນຄອງຄອບທ່ານຢູ່.

## ພວກເຮົາຈະລືມວາງແຜນການ ປ່ຽນແປງແນວໃດ?

ສາມເດືອນ ກ່ອນລູກຂອງທ່ານຈະຖື່ງວັນ  
ເຕີດທີ່ສາມຈະໄດ້ມີການປະຊຸມຂຶ້ນ:

ຖ້າຈຸກຂອງທ່ານເມນາສິໄດ້ລັບການບໍລິການສຶກສາ  
ພື້ນຖານໃນໂຄງການເວົ້າໄຮງຮຽນຫົວທີ່ການການ  
ພິຈາະນາຂອງໄຮງຮຽນ, ການບໍລິການຈະດັດໃຫ້  
ຕາມໄຄງການສຶກສາສະພາບຕົວບຸກຄົນ (IEP).

หัวข้อของท่านมีเรื่องไข่ไก่ลับกานบีริกานจาก  
โครงการความพิถีพิถันด้านกานวัฒนากาน  
ความจะเรื่องเต็บโต (DDD) เรื่องไข่กานได้ลับ  
นั้น จำต้องทึกหัวคนในเมืองอุกขอยห่านเต็ง  
อาบสามปี. ผู้กำสำนวนจุกคอกห่านจะติดต่อห่า  
ห่านทึกระดิ่นก่อนอุกขอยห่านจะเต็งอาบสาม  
นี่เป็นพิษหัวคนเมืองอื่นฟ้าควันฟ้าหัวนี้เรียกว่า

ຖ້າລູກຂອງທ່ານບໍ່ໄດ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກໂຄງການ DDD, ແລະທ່ານເຊື່ອວ່າການບໍ່ຮິການແມ່ນອາດຕ້ອງການ, ໃຫ້ຕິດເຕັ້ງຫາຕ້ອງການ DDD ຕາມຫຼັງທຶນຂອງທ່ານ.

## ແຜນການຂອງການປ່ຽນແປງ ແມ່ນຫຍຸງ?

ແຜນຂອງການປ່ຽນແປງພິຈາະນາທີ່ແຜນການ  
ກໍາກັບການແຕ່ຫົວທີ່ຈະຊ່ວຍແນວໃດເມື່ອຈຸກຂອງ  
ທ່ານແລະຄອບຄົວຫາກເຄື່ອນໄປກາຍເຂດອາຍຸສານປີ  
ແລ້ວ. ແຜນການຈະອະທຶນຍ່າງວ່າການຊ່ວຍບໍລິຄົດ  
ແນວໃດທີ່ບັງຕັບອງການຢູ່ມີເອຸກຂອງທ່ານຫາກ  
ເວົ້າໄຮງຮຽນໃນໂຄງການພິສේດທີ່ການບໍລິການ  
ພື້ນຖານຊຸມເຊີນຫລືອອກຈາກການຊ່ວຍບໍລິຄົດຍ້ອນວ່າ  
ຈຸກຂອງທ່ານບໍ່ມີເງິນໃຈໄດ້ລັບການບໍລິການຈາກ  
ໂຄງການສຶກສາພິສේດທີ່ຂ່ຽວກັບການວິວທຳການ  
ຮ້າຫຼີສະພາບພິການຕ່າງໆອີກແລ້ວ.

ມັນຈະເປັນໄປແນວໃດ  
ແກ່ລຸກຂອງວ້າພະເຈົ້າໃດ

ປັບປຸງແຜນການປ່ຽນແປງຂອງລູກຂ້າພະເຈົ້າ:  
ທ່ານແລະຄະນະຮ່ວມງານການກຳບັນການແກ້  
ບັນຫາທົວທີຜົນກັນປັບປຸງແຜນການຮ່ວມກັນ.  
ຄະນະແມ່ນຮວມເຖິງທ່ານ, ຜູ້ອຳນວຍການຊ່ວຍ  
ຄອບຄົວຂອງທ່ານ (FRC), ຄືນທີ່ເຮັດວຽກກັບ  
ລູກຂອງທ່ານ,ຜູ້ໃດທີ່ທ່ານຢາກໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມ,  
ແລະຄືນຜູ້ອາດເຮັດວຽກກັບລູກຂອງທ່ານໃນ  
ອະນາຄົດ. ທາງຄະນະຈະພິຈາະນາເບິ່ງຄວາມ  
ກ້າວໜ້າ  
ຄະນະອຳນວຍການຊ່ວຍຄອບຄົວຂອງທ່ານເປັນ  
ຜູ້ກຳບັນການປັບປຸງແຜນການການປ່ຽນແປງ.

ມີການບໍ່ຮິການໄດ້ເຫຼືອໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ ເນື້ອໄຕງານກຳກັບການແກ້ບັນຫາແຕ່ຕົວທີ່ທ່ານຍິນໄປ?

ນັ້ນເຂັ້ມື່ງກັບວ່າລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການໆສຶກສາພື້ນເສດຖືວິທີ. ທ່າງໄຮຮຽນລູກຂອງທ່ານຈະພິຈາະນາວ່າ ລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂວັນການສຶກສາພື້ນເສດໃນການສຶກສາທີ່ທີ່ລື້ນ. ຕ້າງໜ້າທ່ານຫາກເໝາະສົມ, ການຈັດຕັ້ງຜົນການກໍ່ມີເວີ້ຫີ້. ເຊັ່ນທາງໜ້າ, ໄຄງການຄຸນມຸນຂຸນ, ໄຄງການ Head Start ໄຄງການຊົບເຫດການສຶກສາທີ່ (ECEAP) ຫລືໄຄງການຝູ້ໄຮຮຽນເອງ, ການສຶກສາພື້ນເສດ, ແລະການບໍ່ຮິການກ່ຽວກັບວ່າຈະນີ້ຮິການໃຫ້ຜ່ານໄຄງການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP). ຜູ້ອໍານວຍການບໍ່ຮິການຈະຈັດການປະຊຸມຜົນການປ່ອນແປງໜີ້ນ. ທ່າງໄຮຮຽນຈະຈັດກອງປະຊຸມປັບປຸງວາງແຜນ IEP ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ.

ຜູ້ອໍານວຍການຄອບຄົວຈະຊ່ວຍທ່ານ, ນາຍຄຸ, ແລະ ພະນັກງານໄຮຮຽນຜູ້ຮັກຄອນຈຸດແວງຂອງລູກທ່ານໃນການວາງແຜນ IEP. ທ່ານອາດນາມເອົາໃຫ້ສະມາຊັກຄອບຄົວ, ຫລືສະມາຊັກຊຸມຂຸນໃດໜີ້ຕາມຕ້ອງການເພື່ອສະນັບສຸນ. ຖ້າທ່ານມີຜູ້ຈັດການສໍາວົນໃນໄຄງການ DDD, ຫລືດັກທີ່ຕ້ອງການຜູ້ຮັກສາສຸພາບພື້ນເສດ (CSHCN) ຈະເຊີ່ນມາຮວມປະຊຸມນຳກຳໄດ້. ການປະຊຸມເຮືອງ IEP ຕ້ອງຮັດກ່ອນນີ້ທີ່ລູກຂອງທ່ານເຖິງວັນເກີດທີ່ສາມແລະແຜນ IEP ຈະຕ້ອງນີ້ກ່ອນລູກຂອງທ່ານເຖິງວັນເກີດທີ່ສາມ. ຫລັງຈາກເລີ່ມຕົ້ນຮັດແຜນ IEP ແລ້ວ, ການປະຊຸມອາດຈັດຂັ້ນນາມໃດກຳໄດ້ ເນື້ອທ່ານແລະພະນັກງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຫາກເຫັນວ່າມີຄວາມຕ້ອງການເພື່ອພິຈາະນາໄຄງການແກ່ລູກຂອງທ່ານ.

ຕ້າງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ລັບການບໍ່ຮິການສຶກສາພື້ນເສດແລ້ວຈະຮັດແຜນວິດ?

ຕ້າງລູກຂອງທ່ານບໍ່ເໝາະສົມໄດ້ລັບການບໍ່ຮິການສຶກສາທີ່ພື້ນເສດ, ຜູ້ອໍານວຍການຄອບຄົວຈະຊ່ວຍທ່ານອອກທາງເລືອກໃໝ່ທີ່ເປັນໄປໄດ້ສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ ເຊັ່ນໄຄງການ Head Start, ECEAP ຫລືໄຄງການຕ່າງໆຫາມຂຸນຂຸນ.

■ ກ່ອນການເລີ່ມໄຄງການໃໝ່ລູກຂອງທ່ານໃຫ້ໄປຢັນຢາມໄຄງການກັບລູກຂອງທ່ານ. ໃຫ້ພະນັກງານພາທ່ານແລະລູກຂອງທ່ານໃນການນຳທຸຽວ. ໃຫ້ຖານກິຈວັດປະຈຳວັນທີລູກຂອງທ່ານຫວັງຈະຮັດ. ຕ້າເປັນໄປດ້, ໃຫ້ຜົນກັນນາງຊູ້ໃໝ່ (ຫລາຍຄົນ) ຂອງລູກທ່ານ. ມີເຈົ້າສື່ອົງຮົນຂະທິບາຍເຖິງໄຄງການໃໝ່ບໍ່?

■ ໃປ່ງການຂະຫຼາຍເປີດໄຄງການໃໝ່ສໍາລັບຄອບຄົວ. ຖານວ່າຜ່ານນີ້ສ່ວນຮວມໃນໄຄງການການສຶກສາດັກທັງໃນບ້ານ ຫລືໃໝ່ໄຮຮຽນໄດ້ແຜນວິດ.

■ ເປັນຜູ້ແທນຕົວໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຮັດໃຫ້ຖືກຄວາມຕ້ອງການຂອງເຈົດທີ່ສຸດ. ຮູ້ຈຸກຂອງທ່ານຫວັງຫັງແດ່. ແລະຮັດວຽກຮ່ວມກັບທາງໄຮຮຽນແລະຄະນະ IEP ເພື່ອໄດ້ມາຊື່ງການບໍ່ຮິການນັ້ນແກ່ລູກຂອງທ່ານ.

■ ທ່ານຈະຮັດໃຫ້ຄວາມປ່ອນແປງຂອງລູກທີ່ກັບການບໍ່ຮິການໃໝ່ແຜນວິດ; ປານໄດ້ຈົງຈະໄດ້ລັບຮາບງານຈາກໄຄງການໃໝ່. ພ້ອມຮຽວກັນກໍ່ໃຫ້ແຜນໃຈວ່າຂັ້ນນີ້ຕ້ອງກ່າວໄວ້ໃນແຜນການຂອງ IEP.

■ ທ່ານເບີ່ງວ່າມີກຸ່ມຊຸມຊັກຫລືນີ້ສະມາຄົມຜ່ານ, ນາຍຄຸ, ນັກຮຽນຢູ່ໃນເຂດໄຮຮຽນບໍ່? ຖານເບີ່ງວ່າທ່າງໄຮຮຽນນີ້ພະນັກງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວບໍ່ເພື່ອຈະໄດ້ຊ່ວຍທ່ານຖ້າທ່ານມີຮັບຂອງໃຈຕ່າງໆ. ຈະໄວ້ວ່າໃນນາມເປັນຜ່ານນີ້ອາດໄດ້ຜົນກຳໄຣເພື່ອການຂ້ອນຊຸທ່ານເອງແລະຕົວດັກ, ໃນຊ່ວງທີ່ເຄື່ອນບ້ານຜ່ານຮະບົບການປ່ອນແປງ.

## ຂ້າພະເຈົ້າຈະຊ່ວຍໄດ້ແຜນວິດຕໍ່ຮັບບັນການປ່ອນແປງ?

ຄໍາແນະນຳເພີ່ມເພື່ອລູກຂອງທ່ານແລະຄອບຄົວທໍາການປ່ອນແປງຂອງລູກທີ່ໄຄງການກຳກັບການແກ້ບັນຫາແຕ່ຕອນຕົ້ນໄປສູ່ໄຄງການໃໝ່ຕອນອາຍເຖິງສາມປີ້ງຮວມ:

■ ທ່ານຄະນະປ່ອນແປງຂອງທ່ານເພື່ອຊ່ວຍແຕ່ລະໄລຍະຂັ້ນຕອນແລະຈັດເວົ້າໃນແຜນການປ່ອນແປງ.

■ ສອບຖາມເຖິງໄຄງການຕ່າງໆທີ່ອາດມີບໍ່ຮິການໃຫ້ເລືອກ.

■ ຮັກສາບັນທຶກກິຈກັນຕ່າງໆທີ່ລູກຂອງທ່ານຮັດແລະຄວາມສິນໃຈຕ່າງໆ. ຮວມເຖິງໃນອາຫາ, ໃນປະວັດສັກປາ, ແລະໃນຮາບງານການເປັນປົວ. ຮູບພາບ, ໃນປະເມີນຜົນ, ໃບທິດສອບ, ແລະໃບ IFSPs ທີ່ຜ່ານນາ. ຮູບພາບລູກຂອງທ່ານຊ່ວຍຂໍ້ຕັດຈິງສ່ວນບຸກຄົນແລະຂັ້ນນີ້.

## ຂ້າພະເຈົ້າຈະໄປໄສເຜື່ອ ໄດ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຫລືຂໍ້ມູນເຜີ່ມ?

■ ກິນສັງຄົມສົງຄາະ ແລະ ສາທາຮນະສຸກ ໂຄງການ ກໍາກັບການແກ້ບັນຫາແຕ່ຕົວທີ ITEIP ດຳເນີນງານ ໂດຍກິງຮະບົບທີ່ວັດຂອງໂຄງການ IDEA ບໍລິການແກ້ບັນຫາຫົວທີ.

(360) 725-3500 (ສຽງ)

(360) 407-1087 (ສາບ TTY)

ແວບໄຊທ໌: [www1.dshs.wa.gov/iteip/](http://www1.dshs.wa.gov/iteip/)

ເຝື່ອຂໍ້ມູນເຜີ່ມຕົມ, ແລະ ການສະເໜີສົງເຖິງຜູ້ອໍານວຍ ການແຫ່ງບໍລິການຄອບຄົວ FRC ຕິດຕໍ່ຫາ:

■ ສິມບູນສຸຂພາບແມ່, ສິມບູນສຸຂພາບແອນ້ອຍ: 1-800-322-2588 ເຝື່ອຊື່ຂອງ FRC ໃນເຂດຂອງທ່ານ

ແວບໄຊທ໌: [www.hmhbw.org](http://www.hmhbw.org)

■ ຖ້ອງການສຶກສາສາທາຮນະ (OSPI) ເອົາສຳເນົາ ຂອງຄໍາແນະນຳການສຶກສາບໍລິການພິເສດໃນຮັດວໍຊີງຕັນ ຈາກໂຮງຮຽນໃນຫ້ອງຖື່ນຂອງທ່ານ ຫລື ທ້ອງການ (OSPI). ເຝື່ອໄດ້ຢືນນັບປົກແຂງໃຫ້ໃຫ້:

(360) 725-6075

ແວບໄຊທ໌: [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us)

■ ໂຄງການຂັ້ນປະຈຳຮັດວໍຊີງຕັນເປັນອົງການຂ່ວຍຫຼູ້ທີ່ໄປ ເຝື່ອຄວາມສໍາຮັດໃນການປົງປາງ ສໍາຮັບດັກແຕ່ຕົດ ຈົນເຖິງອາຍຸແປດປີ. ໃນຊຸມເຊີນຂອງຮັດວໍຊີງຕັນ. ແວບໄຊທ໌: [www.esd112.K12.wa.us/steps/](http://www.esd112.K12.wa.us/steps/)

■ ໂຄງການ PAVE ໃນຮັດວໍຊີງຕັນ 1-800 5 PARENT (1-800-572-7368)

ສູນກາງການອົບຮົມທີ່ວັດແກ້ໄຂການຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ກ່ອບຄົວ ຜູ້ມີລູກເປັນພິການ, ອາຍຸແຕ່ຕົດຈົນເຖິງເປັນຜູ້ໃຫຍ່. ແວບໄຊທ໌: [www.washingtonpave.org](http://www.washingtonpave.org)

■ ໂຄງການຊ່ວຍການສຶກສາຄອບຄົວ (FEPP) ໂຄງການ ທີ່ວັດແກ້ໄຂການສຶກສາແກ່ກ່ອບຄົວ, ຊຸກໜູ້ຄອບຄົວ, ຜູ້ມີ ການສຶກສາ, ອົງການຊຸມເຊີນຕ່າງໆຮັດວຽກຮ່ວມກັນ ເຝື່ອຊຸມຊູດຕັກອ່ອນແລະໄວລະນອງທີ່ຕ້ອງການການ ສຶກສາພື້ນເສດ.

ເອກໂທ: 1-888-754-8798 ເຝື່ອຂໍ້ມູນເຜີ່ມ

ແວບໄຊທ໌: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

■ ຈາກຝ່າມໃນຮັດວໍຊີງຕັນເຖິງຝ່າມ

1-800-821-5927

ຕາມນາງສາຍພົງພັນໃຫ້ຄວາມຮູ້ຊູແກ່ຝ່າມທີ່ມີລູກ ເປັນພິການ ຫລື ການວິວທານາການຊ້າ.

ແວບໄຊທ໌: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

■ ອົງການ Arc ຂອງຮັດວໍຊີງຕັນ

1-888-754-8798

ຊຸກໜູ້ການສຶກສາ, ສຸພາບ, ການກຸ້ມຕົນເອງ, ນຳພາ ຕົນເອງ, ຮວມແລະເລືອກບຸກຄົນແລະຄອບຄົວທີ່ພິການ ໃນການວິວທານາ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ໄປ.

ແວບໄຊທ໌: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)



ໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອ  
ການສຶກສາຫົວທີ

PO Box 45201  
Olympia WA 98504-5201

ສາບ TTY (360) 407-1087

ແຜ້ກສ (360) 725-3523

ສຽງ (360) 725-3500

<http://www1.dshs.wa.gov/iteip/>